



# RÉCIDEV

## PROPOSITIONS PEDAGOGIQUES

### QUI SOMMES-NOUS ?

Réseau d'associations de solidarité, Récidev informe, éduque et mobilise les citoyen·nes de Bourgogne-Franche-Comté pour plus de solidarité, ici et ailleurs.

Récidev est relai ritimo et ainsi le centre de ressources régional de référence en matière d'ECSI. Nous assurons également la coordination de la campagne ALIMENTERRE en région, du Festival des Solidarités à Besançon et du Marché solidaire de Noël bisontin.

### NOTRE DÉMARCHE

L'Education à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI) est une démarche pédagogique trouvant ses racines dans l'éducation populaire, cherchant à décrypter les interdépendances mondiales et ainsi fournir des clés pour agir en faveur d'un monde plus solidaire, juste et durable. Cette approche favorise l'esprit critique et passe le plus souvent par des outils pédagogiques ludiques et participatifs pour faciliter le partage d'expériences et de savoirs entre les participant·es.

### INFORMATIONS PRATIQUES

Les programmes présentés ci-après sont des propositions pour une intervention ou une série d'interventions d'une durée de 2 à 3h. Les ateliers sont adaptables, selon les possibilités et besoins. Nous les conseillons à partir du collège.

Vous pouvez retrouver nos tarifs ici : [Grille tarifaire](#). Pour plus d'information, n'hésitez pas à nous contacter. Bon à savoir, Récidev est éligible au Pass Culture et dispose des agréments JEP et Éducation nationale.

### CONTACT

Association Récidev - 3 avenue du Parc, 25000 Besançon  
contact@recidev.org - 03 81 41 05 87

## MÉDIAS ET MIGRATIONS

Proposition d'intervention d'une ou deux séances pour décrypter notre rapport à l'information via l'exemple des migrations.

### OBJECTIFS

- Définir les notions et termes associés à la migration.
- Identifier les représentations sociales liées à la migration et le rôle des médias dans leur construction.
- Décrypter le système complexe de l'information, la nature et le rôle de ses différents acteurs.

### PARCOURS PÉDAGOGIQUE

#### Séance 1

- Confronter les représentations des migrations dans le monde avec la réalité
- Décrypter l'usage des photographies dans la presse

#### Séance 2

- Jeu de décryptage du système complexe de l'information, qui permettra aux élèves de développer leur esprit critique.

## RENCONTRE INTERCULTURELLE

Proposition d'intervention d'une à trois séances sur l'interculturalité, la rencontre avec autrui pour favoriser le vivre ensemble.

### OBJECTIFS

- Aborder la diversité culturelle et les notions de stéréotype, préjugé et discrimination
- Découvrir la notion d'échelle de valeur
- Décrypter l'impact de nos représentations mentales sur notre attitude envers une personne inconnue
- Analyser et débattre de cas de rencontres interculturelles de la vie de tous les jours
- Identifier des actions et comportements à adopter face à des situations de discrimination

### PARCOURS PÉDAGOGIQUE

#### Séance 1

- Définition et compréhension des notions
- Débat sur une situation illustrant les échelles de valeur

#### Séance 3

- Analyse de situations concrètes
- Réflexions sur nos comportements du quotidien

#### Séance 2

- Mise en situation pour comprendre les discriminations

## DÉCOUVERTE DE LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

Proposition d'intervention d'une ou deux séances sur la solidarité internationale, le partenariat et la coopération.

### OBJECTIFS

- Questionner la notion de solidarité et en découvrir différentes formes
- Découvrir la manière dont les citoyens·nes peuvent s'engager dans ce domaine
- Analyser l'évolution de ce concept

### PARCOURS PÉDAGOGIQUE

#### Séance 1

- Escape game questionnant de manière ludique les notions de solidarités et d'engagement citoyen

#### Séance 2

- Atelier sur la relation interculturelle dans le cadre d'un partenariat de solidarité internationale
- Mise en situation de coopération

## LA CITOYENNETÉ

Proposition d'intervention d'une à trois séances sur la question de l'engagement citoyen.

### OBJECTIFS

- Définir ce qu'est la citoyenneté et les notions qui s'y rattachent
- Exercer son jugement critique
- Explorer la construction d'un argumentaire et/ou d'une opinion
- Aborder la prise de décision collective
- Découvrir les différentes formes d'engagement citoyen

### PARCOURS PÉDAGOGIQUE

#### Séance 1

- Définir ce qu'est la citoyenneté
- Mise en situation sur la prise de décision collective

#### Séance 2

- Enquête sur la fabrication de l'information
- Explorer les formes de l'engagement citoyen

#### Séance 3 (prolongement possible)

- Escape game questionnant de manière ludique les notions de solidarités et d'engagement citoyen

## À LA DÉCOUVERTE DU GENRE

Proposition d'intervention d'une ou deux séances sur la question du genre et sur les problématiques liées aux inégalités femmes hommes.

### OBJECTIFS

- Définir ce qu'est le genre et les notions qui s'y rattachent
- Identifier les constructions sociales liées au genre
- Sensibiliser aux inégalités de genre
- Identifier des actions et comportements à adopter face à des situations de discrimination

### PARCOURS PÉDAGOGIQUE

#### Séance 1

- Définition des notions et de l'impact social du genre
- État des lieux des inégalités Femmes-Hommes en France

#### Séance 2

- Mise en situation pour comprendre les discriminations
- Rappel historique des droits des femmes en France et à l'international
- Focus sur l'utilisation de l'espace public

## LES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Proposition d'intervention d'une à sept séances sur la découverte des Objectifs de Développement Durable.

### OBJECTIFS

- Découvrir les ODD
- Comprendre les réalités qui motivent la poursuite de ces objectifs
- Comprendre les liens qui relient les différents ODD

### PARCOURS PÉDAGOGIQUE

#### Séance 1 : Découverte des ODD

#### Séances thématiques, au choix :

- OOD 1 & 10 « Pas de pauvreté », « Inégalités réduites »
- ODD 2 « Faim, zéro »
- ODD 5 « Égalité entre les sexes »
- ODD 6 « Eau propre et assainissement »
- ODD 8 & 12 « Travail décent et croissance économique », « Consommation et production responsable »
- ODD 13 « Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques »

## LE COMMERCE MONDIAL

Proposition d'intervention d'une ou deux séances sur les problématiques du modèle commercial actuel et les alternatives possibles

### OBJECTIFS

- Comprendre le fonctionnement du commerce mondial
- Identifier les dérives du modèle actuel
- Débattre des alternatives possibles

### PARCOURS PÉDAGOGIQUE

#### Séance 1

- Mise en situation qui vise à appréhender les enjeux du commerce mondial et des échanges internationaux qui favorisent les pays les plus riches
- Ouverture sur la notion de coopération

#### Séance 2

- Découverte des alternatives possibles
- Temps d'échange

## AGRICULTURE ET ALIMENTATION

Proposition d'intervention d'une à cinq séances sur la problématique des modèles agricoles et alimentaires mondiaux.

### OBJECTIFS

- Découvrir l'état de la faim dans le monde et ses causes
- Comprendre et questionner les systèmes agricoles et alimentaires mondiaux
- Réfléchir aux alternatives possibles et aux changements de comportements individuels et collectifs

### PARCOURS PÉDAGOGIQUE

Séance 1 : Etat de la faim dans le monde : données, causes, conséquences.

Séance 2 : Gaspillage alimentaire : état des lieux dans le monde et en France ; impacts cachés ; notion d'empreinte écologique

Séance 3 : Manger sainement : décrypter les étiquettes et choisir ses aliments en conscience.

Séance 4 : Le système agro-alimentaire : fonctionnement et interconnexions entre les éléments de la chaîne alimentaire.

Séance 5 : Les modèles alternatifs : exploration des autres voies pour produire de manière plus juste et durable.